

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

VILLE DE SEYSSINET-PARISSET



2021 ●●● 2024

LES GRANDES ORIENTATIONS DU PEdT

Un projet qui concerne tous les enfants et jeunes de la naissance à l'âge adulte et qui doit :

④ **Conforter et enrichir nos initiatives en direction de la petite enfance et des classes maternelles**

« Les premières années de la vie de nos enfants sont importantes pour leur permettre de grandir, devenir autonome et s'épanouir dans leurs relations avec les autres ».

④ **Amplifier notre action en direction des jeunes en âge d'être scolarisés au collège et au lycée, des jeunes en apprentissage et des étudiants**

« Les étudiants doivent pouvoir trouver leur place dans la commune et ses structures ».

④ **Faciliter les transitions (entrée en crèche, à l'école, au CP, au collège, au lycée...)**

« Nous, les jeunes, nous sommes un peu perdus à notre arrivée au collège ».

Un projet qui répond aux défis environnementaux et sociaux

④ **Construire une société plus juste,** soucieuse de garantir une égalité réelle entre toutes les citoyennes et tous les citoyens.

④ **Travailler pour l'environnement,** pour la qualité de l'air et la biodiversité...
« Il faut sensibiliser dès le plus jeune âge à la question du réchauffement climatique ».

Un projet qui renforce la participation citoyenne

④ **Impliquer les professionnels, les membres des associations, les parents** dans leur diversité et **les enfants** eux-mêmes reconnus comme de véritables acteurs de leur propre devenir.

④ **Proposer aux enfants et aux jeunes une pratique concrète de la citoyenneté**

Pendant leurs différents temps de vie, les enfants et les jeunes pourront faire un apprentissage pratique du Vouloir et Pouvoir Vivre ensemble.

« Nous, jeunes, voulons donner notre avis comme les adultes et être entendus ».



LA MISE EN ŒUVRE DE CES ORIENTATIONS

Ces orientations doivent permettre de participer collectivement à la construction d'une société plus juste qui valorise la coopération plutôt que la compétition, pour vivre et réussir ensemble. Elles se déclinent en 4 axes stratégiques.



⑤ Santé, prévention

- Ateliers bien-être, estime de soi et sport,
- Savoir nager en toute sécurité,
- Prévention des conduites à risque,
- Ateliers d'analyse de la pratique à destination des professionnels,
- ...

⑤ Accompagnement à la parentalité

- Rencontre des parents et remise d'une boîte naissance,
- Ateliers de psychomotricité parents/enfants pour les familles utilisant le relais petite enfance (ex RAM) : intervention d'une psychomotricienne et d'un ostéopathe.
- Lieu d'accueil enfants/parents : temps d'accueil hebdomadaires à destination des parents accompagnés de leur(s) enfant(s) âgé(s) de 0 à 6 ans.
- Actions du service jeunesse en direction des parents d'adolescents
- ...

⑤ Transition et réussite éducative

- Actions passerelles crèche/classe maternelle/cours préparatoire
- Actions de soutien et accompagnement scolaire au service jeunesse,
- Accompagnement des jeunes vers l'emploi (mission locale, job dating...)
- ...

⑤ Éveil à la citoyenneté, à la culture et au sport

- Conseil municipal des jeunes,
- Voyage lecture,
- Ateliers parcours spectateurs, visiteurs : visites d'expositions, spectacles, concerts.
- Ateliers musique et danse pour les accueils de loisirs,
- École des sports et stages multisports.
- ...



Un objectif présent dans toutes nos actions :
l'inclusion des enfants porteurs de handicap.

Élaboré à l'initiative de la Ville, le Projet éducatif de territoire (PEdT) est un outil de collaboration et de construction de partenariats entre tous les acteurs qui interviennent dans le domaine de l'éducation sur Seyssinet-Pariset : les services de l'État, la commune, la Caisse d'allocations familiales, les associations et institutions à vocation sportive, culturelle, artistique, scientifique... Validé par les autorités compétentes, il a été signé par la directrice académique des services de l'Éducation nationale, le Préfet, la directrice de la Caf et le maire de notre commune le 30 juin 2021.

UN PEdT GLOBAL ET DÉMOCRATIQUE

- **Global**, car il concerne tous les jeunes de la naissance à l'âge adulte et prend en compte tous les temps de vie : le temps scolaire mais également les temps libres pour en faire des temps d'éducation à la citoyenneté.
- **Démocratique**, car il conforte la participation citoyenne des acteurs professionnels et associatifs, des parents et des jeunes.

UNE ACTION ÉDUCATIVE AU SERVICE DE L'ÉMANCIPATION

Protéger, socialiser, transmettre, instruire, éduquer

Pour que chaque enfant ou chaque jeune :

- puisse grandir de façon harmonieuse
- apprenne à devenir autonome pour soi-même
- trouve un plein épanouissement dans ses relations avec les autres
- acquiert des compétences sociales et citoyennes, réussisse sa scolarité et son insertion sociale et professionnelle
- contribue à construire un environnement où priment l'intérêt général et le bien commun



UNE ACTION ÉDUCATIVE ANCRÉE SUR DES VALEURS

Pour apprendre à devenir citoyen

Un citoyen capable de faire vivre la dynamique républicaine avec :

- ses valeurs
Liberté, Égalité, Fraternité

- ses principes
La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale
[Constitution article 1^{er}]

« La République est une dynamique qui vise à abattre ou à limiter les entraves aux libertés individuelles et collectives, à l'égalité devant la loi et à la solidarité des citoyens les uns envers les autres »
Michel Winock